

Vurdering af undervisning og samvær på Lyngs Idrætsefterskole

Evaluering og handleplan på baggrund af talmaterialet fra ” Vurdering af undervisning og samvær på Lyngs Idrætsefterskole 2017/2018”.

Materialet vurderes ud fra 3 kriterier, som angiver tilfredsheden med skolens undervisning og samvær.

1. 90% skal ligge fra middel og opefter. Hvis mere end 10% ligger under middel, skal vi analysere og handle.
2. Hvis flertallet af besvarelserne ligger i middel, skal vi forbedre tilfredsheden.
3. Hvis enkelte besvarelser ligger i ”dårlig”, er der grund til undren.

Vi har et kriterie, som angiver en tilfredshed. Vi har et kriterie, som skal øge skolens opmærksomhed på at gøre tingene bedre. Vi har et kriterie, som skal give anledning til undren. Vi har et kriterie, som kræver handling.

Evalueringen er foretaget i juni 2018, og vi har forsøgt at afdække de forskellige parametre i undervisning og samvær.

Evaluering og handleplan:

Handleplan:

I forhold til punkt 1, er der et enkelt område - maden, som giver anledning til handling. I forhold til besvarelserne ligger utilfredsheden primært på aftensmaden, hvor menuen omtales som lidt ensformig, og der ønskes større variation af pålægget. I forhold til variationen i forbindelse med aftensmaden vil vi til næste skoleår arbejde med at forbedre området og forbedre udvalget. Der vil være flere lune retter, samt et større udvalg af salat. Desuden ligger der en opgave i, at fordele maden bedre, så de første elever, der tager mad husker at gemme til de sidste – dette er en medarbejderopgave.

I forhold til punkt 2, er der ligeledes et emne, som giver anledning til handling, men det er også i dette tilfælde maden, hvorfor handlingen fra ovenstående, vil være dækkende.

I forhold til punkt 3 er der to emner, som giver anledning til undren. Det ene er linjeundervisningen, hvor enkelte elever har været noget utilfreds med skolens prioritering. I dette tilfælde gælder det, at nogle drenge har følt, at pigerne havde højere prioritet, specielt indenfor fodbold. Det er naturligvis noget, som vi skal sikre ikke sker, og som i det kommende år sætter meget fokus på, men skyldes måske også, at pigerne nåede i tre finaler ud af tre turneringer, hvor drengene ikke helt kunne følge med.

Desuden er der utilfredsheds med opbakningen fra skolen i nogle bestemte situationer. Vi har kigget på besvarelserne, som omhandler ønske om værelsesbyt. Her er det vores ønske at arbejde med at få værelserne til at fungere, fremfor at flytte rundt på eleverne. Det er en pædagogisk begrundet beslutning, som begrundes med, at vi mener, at det er væsentligt at lære at fungere sammen, uanset forskelligheder. Vi ser derfor ikke en direkte ændring af vores praksis, men vil naturligvis vurdere, om vi kan forbedre vores arbejde med de implicerede.